

WMK·PO



Vragenlijst SV ouders 2016

Uitslagen Vragenlijst

CBS Noachschool

## Inhoudsopgave

|  |    |
|--|----|
| Inhoudsopgave .....                                      | 1  |
| Inleiding .....  | 2  |
| Gegevens .....   | 4  |
| Schoolgegevens .....                                     | 4  |
| Periode van afname .....                                 | 4  |
| Aantal respondenten .....                                | 4  |
| Waardering van het responspercentage .....               | 4  |
| Waardering van de scores .....                           | 4  |
| Algemeen (1) .....                                       | 6  |
| Analyse .....  | 6  |
| Algemeen (2) .....                                       | 6  |
| Analyse .....  | 7  |
| Incidenten .....   | 8  |
| Analyse .....  | 9  |
| Acties .....   | 10 |
| Analyse .....  | 10 |
| Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen ..... | 11 |
| Slotconclusies .....                                     | 11 |
| Waardering van de vragen .....                           | 12 |
| Hoogste en laagste scores .....                          | 12 |

## Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst SV ouders 2016 van CBS Noachschool. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

|                 |           |
|-----------------|-----------|
| Meerkeuzevragen | 1 vragen  |
| Algemeen (1)    | 5 vragen  |
| Algemeen (2)    | 6 vragen  |
| Incidenten      | 13 vragen |
| Acties          | 8 vragen  |

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 33 vragen.

## Gegevens

### Schoolgegevens

|                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| School            | CBS Noachschool      |
| Adres             | Kerkweg 3a           |
| Postcode + Plaats | 4145MP Schoonrewoerd |

### Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 18 april 2016 tot 16 mei 2016.

### Aantal respondenten

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| Totaal aantal respondenten | 98  |
| Aantal afgerond            | 34  |
| Responspercentage          | 35% |

### Waardering van het responspercentage

|                               |            |
|-------------------------------|------------|
| Een respons tot 16%           | Erg laag   |
| Een respons tussen 16% en 34% | Laag       |
| Een respons tussen 34% en 50% | Voldoende  |
| Een respons tussen 50% en 70% | Goed       |
| Een respons boven 70%         | Uitstekend |

### Waardering van de scores

|                               |                |
|-------------------------------|----------------|
| Een score tot 2,50            | Onvoldoende    |
| Een score tussen 2,50 en 3,00 | Zwak (matig)   |
| Een score tussen 3,00 en 3,25 | Voldoende      |
| Een score tussen 3,25 en 3,50 | Ruim voldoende |

---

Een score tussen 3,50 en 3,75

Goed

---

Een score tussen 3,75 en 4,00

Uitstekend

---

De norm is door de school ingesteld op 3,00.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. De resultaten zijn geplitst op antwoorden van de vraag:

In welke groep zit uw kind

---

Onderbouw (groep 1 - 4)

12



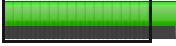
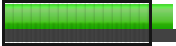
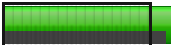
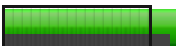
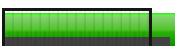
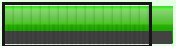
---

Bovenbouw (groep 5 - 8)

21



**Algemeen (1)**

|   | Onderbou...p<br>1 - 4) | Bovenbou...p<br>5 - 8) | +/-          | Gem.        | Dev.        |  |
|---|------------------------|------------------------|--------------|-------------|-------------|--|
| Mijn kind voelt zich veilig in de klas                  | 3,83                   | 3,33                   | -0,50        | 3,50        | 0,65        |   |
| Mijn kind voelt zich veilig in het schoolgebouw         | 3,67                   | 3,33                   | -0,33        | 3,44        | 0,65        |   |
| Mijn kind voelt zich veilig op het schoolplein          | 3,58                   | 3,29                   | -0,30        | 3,38        | 0,64        |   |
| Mijn kind voelt zich veilig op weg van huis naar school | 3,18                   | 3,70                   | +0,52        | 3,50        | 0,61        |   |
| Mijn kind voelt zich veilig op weg van school naar huis | 3,30                   | 3,58                   | +0,28        | 3,47        | 0,76        |   |
|   | <b>3,53</b>            | <b>3,44</b>            | <b>-0,09</b> | <b>3,46</b> | <b>0,67</b> |  |

**Analyse**

Geen actiepunten.

**Algemeen (2)**

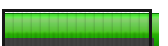







|  | Onderbou...p<br>1 - 4) | Bovenbou...p<br>5 - 8) | +/-          | Gem.        | Dev.        |   |
|--|------------------------|------------------------|--------------|-------------|-------------|---|
| De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor andere leerlingen uit zijn (haar) groep   | 3,45                   | 3,14                   | -0,31        | 3,24        | 0,65        |    |
| De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor andere leerlingen uit andere groepen  | 3,18                   | 3,10                   | -0,09        | 3,12        | 0,64        |    |
| De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor de eigen leraar (leraren)   | 3,73                   | 3,33                   | -0,39        | 3,45        | 0,61        |    |
| De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor de leraren van andere groepen   | 3,64                   | 3,33                   | -0,30        | 3,42        | 0,55        |    |
| De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor personeelsleden zoals de gymleraar, de conciërge, en/of klassenassistent (voor andere volwassenen dan de groepsleraren) | 3,73                   | 3,42                   | -0,31        | 3,52        | 0,50        |  |
| De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor (leden van) de directie   | 3,73                   | 3,28                   | -0,45        | 3,43        | 0,56        |  |
|  | <b>3,58</b>            | <b>3,26</b>            | <b>-0,31</b> | <b>3,36</b> | <b>0,60</b> |  |

**Analyse**

Geen actiepunten.



**Incidenten**

|   | Onderbou...p<br>1 - 4) | Bovenbou...p<br>5 - 8) | +/-   | Gem. | Dev. |   |
|---|------------------------|------------------------|-------|------|------|---|
| De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) fysiek geweld  | 3,27                   | 3,40                   | +0,13 | 3,34 | 0,59 |    |
| De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) intimidatie  | 3,27                   | 3,10                   | -0,17 | 3,16 | 0,57 |    |
| De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) bedreigingen   | 3,27                   | 3,21                   | -0,06 | 3,23 | 0,66 |    |
| De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten en/of treiteren   | 3,30                   | 2,81                   | -0,49 | 2,97 | 0,77 |    |
| De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) chantage   | 3,40                   | 3,15                   | -0,25 | 3,23 | 0,66 |   |
| De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten via SMS, Whatsapp of Sociale Media zoals Twitter en Facebook. | 3,25                   | 3,13                   | -0,13 | 3,15 | 0,96 |  |
| De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) vernieling(en)   | 3,40                   | 3,28                   | -0,12 | 3,31 | 0,59 |  |
| De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) diefstal   | 3,38                   | 3,39                   | +0,01 | 3,38 | 0,56 |  |
| De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) heling   | 3,43                   | 3,57                   | +0,14 | 3,52 | 0,50 |  |
| De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) seksuele intimidatie   | 3,50                   | 3,39                   | -0,11 | 3,41 | 0,68 |  |
| De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) ongewenst seksueel getint gedrag                                     | 3,50                   | 3,28                   | -0,22 | 3,33 | 0,67 |  |
| De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) discriminatie (racisme)  | 3,33                   | 3,39                   | +0,06 | 3,36 | 0,55 |  |

De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten met (om) zijn/haar geloof

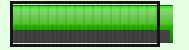
3,45

3,35

-0,10

3,38

0,65

**3,36****3,25****-0,11****3,28****0,66**

## Analyse

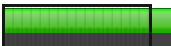
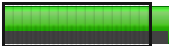
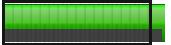
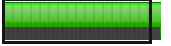
We zetten de vreedzame school in.

**Acties**

|   | Onderbou...p<br>1 - 4) | Bovenbou...p<br>5 - 8) | +/-          | Gem.        | Dev.        |   |
|---|------------------------|------------------------|--------------|-------------|-------------|---|
| De school besteedt aandacht aan pesten etc.                       | 3,64                   | 3,38                   | -0,26        | 3,45        | 0,61        |    |
| De school pakt leerlingen aan die pesten etc.                     | 3,43                   | 2,95                   | -0,48        | 3,07        | 0,81        |    |
| De school helpt leerlingen die worden gepest etc.                 | 3,57                   | 3,05                   | -0,52        | 3,18        | 0,80        |    |
| De school neemt contact op als mijn kind een probleem heeft       | 3,33                   | 3,11                   | -0,22        | 3,17        | 0,90        |    |
| De school neemt contact op als mijn kind een probleem veroorzaakt | 3,33                   | 3,12                   | -0,22        | 3,17        | 0,87        |    |
| De school stelt zich op de hoogte van mijn wensen                 | 3,09                   | 3,05                   | -0,04        | 3,06        | 0,84        |   |
| De leraar is toegankelijk als ik problemen wil bespreken          | 3,33                   | 3,43                   | +0,10        | 3,38        | 0,69        |  |
| Ik kan invloed uitoefenen op het beleid van de school             | 3,22                   | 2,72                   | -0,50        | 2,89        | 0,92        |  |
|   | <b>3,36</b>            | <b>3,11</b>            | <b>-0,25</b> | <b>3,19</b> | <b>0,82</b> |  |

**Analyse**

**Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen**

| Beleidsterrein | Onderbouw<br>(groep 1 - 4) | Bovenbouw<br>(groep 5 - 8) | +/-   | Gem. | DEV  |   |
|----------------|----------------------------|----------------------------|-------|------|------|---|
| Algemeen (1)   | 3,53                       | 3,44                       | -0,09 | 3,46 | 0,67 |  |
| Algemeen (2)   | 3,58                       | 3,26                       | -0,31 | 3,36 | 0,60 |  |
| Incidenten     | 3,36                       | 3,25                       | -0,11 | 3,28 | 0,66 |  |
| Acties         | 3,36                       | 3,11                       | -0,25 | 3,19 | 0,82 |  |

## Slotconclusies

CBS Noachschool scoort als school een 3,31. Daarmee scoort de school ruim voldoende.



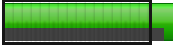

De respons op de Vragenlijst was 35%: 34 van de 98 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is voldoende; de Vragenlijst werd door voldoende respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een goed beeld van haar kwaliteit.

## Waardering van de vragen

|  |    |       |
|--|----|-------|
| Onvoldoende (score tot 2,50)               | 0  | 0,0%  |
| Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)   | 2  | 6,3%  |
| Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)      | 11 | 34,4% |
| Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50) | 15 | 46,9% |
| Goed (score tussen 3,50 en 3,75)           | 4  | 12,5% |
| Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)     | 0  | 0,0%  |

## Hoogste en laagste scores

| Beleidsterrein   | Onderbouw<br>(groep 1 - 4) | Bovenbouw<br>(groep 5 - 8) | +/-   | Gem. |  |
|--|----------------------------|----------------------------|-------|------|--|
| Algemeen (1)   |                            |                            |       |      |  |
| Mijn kind voelt zich veilig in de klas   | 3,83                       | 3,33                       | -0,50 | 3,50 |  |
| Mijn kind voelt zich veilig op het schoolplein   | 3,58                       | 3,29                       | -0,30 | 3,38 |  |
| Algemeen (2)   |                            |                            |       |      |  |
| De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor personeelsleden zoals de gymleraar, de conciërge, en/of klassenassistent (voor andere volwassenen dan de groepsleraren) | 3,73                       | 3,42                       | -0,31 | 3,52 |  |
| De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor andere leerlingen uit andere groepen  | 3,18                       | 3,10                       | -0,09 | 3,12 |  |
| Incidenten   |                            |                            |       |      |  |

|   |      |      |       |      |   |
|---|------|------|-------|------|---|
| De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) heling                 | 3,43 | 3,57 | +0,14 | 3,52 |  |
| De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten en/of treiteren | 3,30 | 2,81 | -0,49 | 2,97 |  |
| <b>Acties</b>   |      |      |       |      |   |
| De school besteedt aandacht aan pesten etc.   | 3,64 | 3,38 | -0,26 | 3,45 |  |
| Ik kan invloed uitoefenen op het beleid van de school   | 3,22 | 2,72 | -0,50 | 2,89 |  |