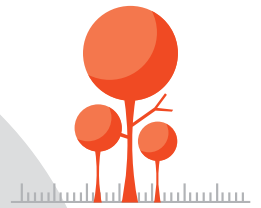


WMMK · PO



**Leerlingtevredenheidspelling Noachschool**

Uitslagen Vragenlijst

**Noachschool**

## Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	3
De vragenlijst	4
Gegevens	5
Schoolgegevens	5
Periode van afname	5
Aantal respondenten	5
Waardering van het responspercentage	5
Waardering van de scores	5
Algemeen	7
De school	8
Sterke punten	8
Mogelijke verbeterpunten	8
Bespreekpunten	8
De sfeer op school	9
Mogelijke verbeterpunten	9
Bespreekpunten	9
De juf of meester (van wie je het meeste les hebt)	10
Sterke punten	10
Mogelijke verbeterpunten	10
Men is het eens over	10
Bespreekpunten	10
Zorg en begeleiding	12
Mogelijke verbeterpunten	12
Bespreekpunten	12
Inspraak	13
Mogelijke verbeterpunten	13
Bespreekpunten	13
De groep	14
Mogelijke verbeterpunten	14
Bespreekpunten	14
Algemene tevredenheid	15
Bespreekpunten	15
Achtergrond	16
Achtergrondgegevens	18
Sterke punten	20
Mogelijke verbeterpunten	20
Bespreekpunten	20
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	21
Mogelijke verbeterpunten	21
Bespreekpunten	21
Slotconclusies	22
Waardering van de vragen	22
Hoogste en laagste scores	22

## Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Leerlingtevredenheidspelling Noachschool van Noachschool. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssystem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Gees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

## De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Algemeen	2 vragen
De school	8 vragen
De sfeer op school	4 vragen
De juf of meester (van wie je het meeste les hebt)	9 vragen
Zorg en begeleiding	8 vragen
Inspraak	5 vragen
De groep	2 vragen
Algemene tevredenheid	4 vragen
Achtergrond	7 vragen
Achtergrondgegevens	18 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 67 vragen.

## Gegevens

### Schoolgegevens

School	Noachschool
Adres	Kerkweg 3a
Postcode + Plaats	4145 MP Schoonrewoerd

### Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 12 oktober 2017 tot 15 november 2017.

### Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	67
Aantal afgerond	65
Responspercentage	97%

### Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

### Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende

---

Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
-------------------------------	------

---

Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend
-------------------------------	------------

---

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
  - De vraag (stelling)
  - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
  - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
  - Het verschil tussen GSES en GSOS
  - De standaardafwijking
2. De sterke punten (indien van toepassing)
3. De mogelijke verbeterpunten (indien van toepassing)
4. De punten waarover men het eens is (indien van toepassing)
5. Bespreekpunten (indien van toepassing)

## Algemeen

---

1. Ben je een jongen of een meisje?

---

jongen	28	
--------	----	---

---

meisje	36	
--------	----	---

---

2. In welke groep zit je?

---

groep 5	13	
---------	----	---

---

groep 6	16	
---------	----	---

---

groep 7	22	
---------	----	---

---

groep 8	14	
---------	----	--

---

## De school

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
3. De school ziet er netjes en verzorgd uit	3,58	3,26	+0,32	0,52	
4. Ons lokaal ziet er netjes en verzorgd uit	3,40	3,25	+0,15	0,60	
5. Ons lokaal ziet er gezellig uit	3,35	3,30	+0,05	0,74	
6. Ik vind het speelkwartier leuk	3,23	3,51	-0,28	0,94	
7. De weg naar school is veilig	3,11	3,26	-0,15	0,90	
8. Ik vind het leuk om tussen de middag over te blijven	2,71	2,42	+0,29	1,09	
9. Onze school organiseert activiteiten buiten schooltijd	3,20	2,79	+0,41	0,79	
10. Onze school doet mee aan sportactiviteiten	3,67	3,39	+0,27	0,50	
	<b>3,29</b>	<b>3,17</b>	<b>+0,11</b>	<b>0,83</b>	

### Sterke punten

- 10. Onze school doet mee aan sportactiviteiten
- 3. De school ziet er netjes en verzorgd uit

### Mogelijke verbeterpunten

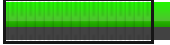

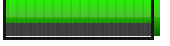
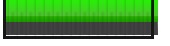
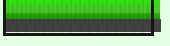
- 8. Ik vind het leuk om tussen de middag over te blijven

### Bespreekpunten

- 8. Ik vind het leuk om tussen de middag over te blijven
- 6. Ik vind het speelkwartier leuk
- 7. De weg naar school is veilig



## De sfeer op school

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
11. De juf/meester doet aardig tegen de kinderen in de klas	3,40	3,36	+0,04	0,74	
12. De juf/meester geeft me aandacht	2,98	3,21	-0,22	0,80	
13. Ik ga met plezier naar school	3,16	3,01	+0,14	0,83	
14. De juf/meester geeft mij complimentjes	3,09	3,11	-0,01	0,86	
	<b>3,16</b>	<b>3,17</b>	<b>-0,01</b>	<b>0,82</b>	

### Mogelijke verbeterpunten

- 12. De juf/meester geeft me aandacht

### Bespreekpunten

- 14. De juf/meester geeft mij complimentjes
- 13. Ik ga met plezier naar school
- 12. De juf/meester geeft me aandacht

**De juf of meester (van wie je het meeste les hebt)**

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
15. De juf/meester zorgt ervoor dat alle spullen klaarliggen	2,79	2,93	-0,13	0,93	
16. De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen	3,80	3,64	+0,16	0,47	
17. De juf/meester zegt hoe lang ik over mijn werk mag doen	3,10	2,95	+0,14	0,77	
18. De juf/meester zegt er wat van als kinderen te laat komen	3,17	2,83	+0,34	0,97	
19. De juf/meester zorgt ervoor dat alle kinderen goed opletten	3,28	3,31	-0,03	0,86	
20. De juf/meester legt de bedoeling van de lessen uit	3,51	3,51	0,00	0,73	
21. De juf/meester geeft duidelijke opdrachten (ik weet wat ik moet doen)	3,33	3,33	+0,00	0,71	
22. De juf/meester laat ons zelfstandig werken	3,41	3,38	+0,03	0,68	
23. De juf/meester kan goed uitleggen	3,58	3,46	+0,12	0,60	
	<b>3,33</b>	<b>3,27</b>	<b>+0,06</b>	<b>0,81</b>	

**Sterke punten**

- 16. De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen
- 23. De juf/meester kan goed uitleggen
- 20. De juf/meester legt de bedoeling van de lessen uit

**Mogelijke verbeterpunten**

- 15. De juf/meester zorgt ervoor dat alle spullen klaarliggen

**Men is het eens over**

- 16. De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen

**Bespreekpunten**

- 18. De juf/meester zegt er wat van als kinderen te laat komen
- 15. De juf/meester zorgt ervoor dat alle spullen klaarliggen
- 19. De juf/meester zorgt ervoor dat alle kinderen goed opletten



## Zorg en begeleiding

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
24. De juf/meester zorgt ervoor dat ik mijn werk goed kan doen	3,33	3,36	-0,03	0,69	
25. De juf/meester helpt me als dat nodig is	3,38	3,45	-0,06	0,65	
26. De juf/meester geeft me aandacht als dat nodig is	3,30	3,24	+0,06	0,68	
27. De juf/meester geeft me extra werk als dat nodig is	3,29	3,21	+0,08	0,86	
28. Als ik een probleempje heb, zeg ik het tegen de juf/meester	2,98	2,93	+0,05	0,92	
29. De juf/meester blijft aardig als ik het niet zo snel begrijp	3,32	3,35	-0,03	0,75	
30. De juf/meester laat het merken als ik mijn werk goed doe	3,25	3,30	-0,05	0,79	
31. De juf/meester luistert naar mij als ik iets te vertellen of te vragen heb	3,47	3,52	-0,05	0,71	
	<b>3,29</b>	<b>3,30</b>	<b>-0,01</b>	<b>0,77</b>	







### Mogelijke verbeterpunten

- 28. Als ik een probleempje heb, zeg ik het tegen de juf/meester

### Bespreekpunten

- 28. Als ik een probleempje heb, zeg ik het tegen de juf/meester
- 27. De juf/meester geeft me extra werk als dat nodig is
- 30. De juf/meester laat het merken als ik mijn werk goed doe

## Inspraak

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
32. De juf/meester vraagt of ik met plezier naar school ga	2,06	2,21	-0,14	1,04	
33. De juf/meester laat ons mee beslissen over allerlei dingen	2,75	2,78	-0,03	0,67	
34. De juf/meester houdt rekening met onze wensen, met wat wij willen of denken	2,84	2,81	+0,02	0,88	
35. Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken	2,47	2,43	+0,04	0,95	
36. Ik durf het te zeggen als ik iets niet leuk vind	2,92	3,01	-0,09	1,10	
	<b>2,60</b>	<b>2,66</b>	<b>-0,05</b>	<b>0,99</b>	

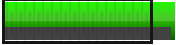

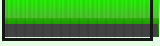
### Mogelijke verbeterpunten

- 32. De juf/meester vraagt of ik met plezier naar school ga
- 35. Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken
- 33. De juf/meester laat ons mee beslissen over allerlei dingen

### Bespreekpunten

- 36. Ik durf het te zeggen als ik iets niet leuk vind
- 32. De juf/meester vraagt of ik met plezier naar school ga
- 35. Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken

## De groep

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
37. Ik heb het naar mijn zin in de groep	3,48	3,38	+0,10	0,70	
38. Ik kan rustig werken in de klas	2,82	2,90	-0,09	0,82	
	<b>3,15</b>	<b>3,14</b>	<b>+0,00</b>	<b>0,83</b>	

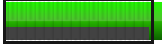
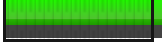
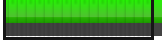
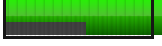
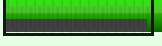
## Mogelijke verbeterpunten

- 38. Ik kan rustig werken in de klas

## Bespreekpunten

- 38. Ik kan rustig werken in de klas
- 37. Ik heb het naar mijn zin in de groep














## Algemene tevredenheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
39. Ik vind het leuk om naar school te gaan	3,17	2,92	+0,25	0,92	
40. Ik leer veel op school	3,40	3,45	-0,05	0,78	
41. Mijn ouders zijn tevreden over de school	3,43	3,56	-0,13	0,86	
42. Ik zou niet op een andere school willen zitten	3,44	1,64	+1,80	0,84	
	<b>3,35</b>	<b>2,91</b>	<b>+0,45</b>	<b>0,86</b>	

### Bespreekpunten

- 39. Ik vind het leuk om naar school te gaan
- 41. Mijn ouders zijn tevreden over de school
- 42. Ik zou niet op een andere school willen zitten

## Achtergrond

43. Ik gebruik thuis de computer voor schoolwerk		
ja	42	
nee	23	
44. Ik praat regelmatig met mijn ouders over school		
ja	51	
nee	14	
45. Mijn ouders helpen mij met huiswerk als ik dat wil		
ja	62	
nee	3	
46. Ik ontbijt goed voordat ik 's ochtends naar school ga		
ja	57	
nee	8	
47. Mijn ouders helpen mee op school (bijv. als leesouder of overblijfouder)		
ja	40	
nee	25	
48. Ik zit op een sportclub		
ja	47	
nee	17	
49. Ik zit op een andere club of vereniging (bijv. van de kerk)		
ja	54	



---

nee

11



**Achtergrondgegevens**

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
50. Als ik thuiskom, ga ik meestal					
buiten spelen	30				
naar club of vereniging	2				
computerspelletjes spelen	11				
lezen	0				
TV kijken	7				
iets anders doen	15				
51. Ik ga door de week naar bed om					
om zeven uur of eerder	2				
tussen zeven uur en acht uur	7				
tussen acht uur en negen uur	39				
tussen negen uur en tien uur	14				
om tien uur of later	3				
52. Ik vind rekenen leuk	2,82	2,90	-0,08	0,96	
53. Ik vind taal leuk	2,47	2,45	+0,02	0,90	
54. Ik vind lezen leuk	2,89	2,88	+0,01	0,98	
55. Ik vind begrijpend lezen leuk	2,38	2,17	+0,22	1,00	
56. Ik vind werken met de computer leuk	3,71	3,60	+0,11	0,52	
57. Ik werk graag samen met andere kinderen	3,26	3,45	-0,19	0,85	
	<b>3,19</b>	<b>3,11</b>	<b>+0,08</b>	<b>0,94</b>	

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
58. Ik houd ervan om zelfstandig te werken	3,18	3,01	+0,17	0,88	
59. Ik vind geschiedenis leuk	3,38	2,96	+0,43	0,80	
60. Ik vind aardrijkskunde en topografie leuk	3,05	2,69	+0,36	1,00	
61. Ik vind natuur en biologie leuk	3,09	2,98	+0,12	0,93	
62. Ik vind de bijbelles leerzaam	3,14	3,02	+0,12	0,87	
63. Ik vind knutselen en handvaardigheid leuk	3,54	3,57	-0,03	0,84	
64. Ik vind tekenen leuk	3,52	3,51	+0,01	0,92	
65. Ik vind gymnastiek leuk	3,66	3,65	+0,01	0,50	
66. Ik vind uitstapjes met de klas leuk	3,73	3,84	-0,11	0,59	
67. Welk rapportcijfer geef je aan de school? (1= heel slecht, 10 = heel goed)					
1	1				
2	0				
3	1				
4	2				
5	0				
6	3				
7	10				
8	18				
9	21				
10	9				
	<b>3,19</b>	<b>3,11</b>	<b>+0,08</b>	<b>0,94</b>	

### **Sterke punten**

- 66. Ik vind uitstapjes met de klas leuk
- 56. Ik vind werken met de computer leuk
- 65. Ik vind gymnastiek leuk

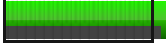
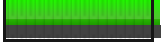
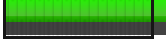


### **Mogelijke verbeterpunten**

- 55. Ik vind begrijpend lezen leuk
- 53. Ik vind taal leuk
- 52. Ik vind rekenen leuk

### **Bespreekpunten**

- 55. Ik vind begrijpend lezen leuk
- 60. Ik vind aardrijkskunde en topografie leuk
- 54. Ik vind lezen leuk

## Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school	3,29	3,17	+0,11	0,83	
De sfeer op school	3,16	3,17	-0,01	0,82	
De juf of meester (van wie je het meeste les hebt)	3,33	3,27	+0,06	0,81	
Zorg en begeleiding	3,29	3,30	-0,01	0,77	
Inspraak	2,60	2,66	-0,05	0,99	
De groep	3,15	3,14	+0,00	0,83	
Algemene tevredenheid	3,35	2,91	+0,45	0,86	
Achtergrondgegevens	3,19	3,11	+0,08	0,94	

### Mogelijke verbeterpunten

- Inspraak

### Bespreekpunten

- Inspraak
- Achtergrondgegevens
- Algemene tevredenheid

## Slotconclusies

Noachschool scoort als school een 3,20. Daarmee scoort de school voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 97%: 65 van de 67 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

## Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	4	6,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	10	14,9%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	12	17,9%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	19	28,4%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	9	13,4%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	1	1,5%

## Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
De school		
10. Onze school doet mee aan sportactiviteiten	3,67	
8. Ik vind het leuk om tussen de middag over te blijven	2,71	
De sfeer op school		
11. De juf/meester doet aardig tegen de kinderen in de klas	3,40	
12. De juf/meester geeft me aandacht	2,98	
De juf of meester (van wie je het meeste les hebt)		
16. De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen	3,80	
15. De juf/meester zorgt ervoor dat alle spullen klaarliggen	2,79	

Beleidsterrein	GSES	
<b>Zorg en begeleiding</b>		
31. De juf/meester luistert naar mij als ik iets te vertellen of te vragen heb	3,47	
28. Als ik een probleempje heb, zeg ik het tegen de juf/meester	2,98	
<b>Inspraak</b>		
36. Ik durf het te zeggen als ik iets niet leuk vind	2,92	
32. De juf/meester vraagt of ik met plezier naar school ga	2,06	
<b>De groep</b>		
37. Ik heb het naar mijn zin in de groep	3,48	
38. Ik kan rustig werken in de klas	2,82	
<b>Algemene tevredenheid</b>		
42. Ik zou niet op een andere school willen zitten	3,44	
39. Ik vind het leuk om naar school te gaan	3,17	
<b>Achtergrondgegevens</b>		
66. Ik vind uitstapjes met de klas leuk	3,73	
55. Ik vind begrijpend lezen leuk	2,38	