

Studieplanner leerlingen Naam: groep:

	Weekopdracht	Benodigde materialen	Doel	Datum klaar
	Week 1			
Groep 3-5(6)	<p>Doe de middeleeuwenquiz, schrijf tijdens het kijken steekwoorden op op je blad. Kijk eerst steeds het hele filmpje uit en beantwoord daarna de vragen. Had je steekwoorden opgeschreven die met de vragen te maken hadden? Schrijf je score van de quiz op. Die moet later in je portfolio. Scoorde je onder 80 of lager? Doe de quiz dan nog een keer!</p> <p>https://quiz.ntr.nl/quiz/start/quiz_id/148</p> <p>Extra voor groep 5 en 6: uit van tijd tot tijd nr. 9 (eerste stukje na middeleeuwen) Belangrijke woorden onderstrepen.</p>	<p>Computer</p> <p>Mijn score is:</p>	Een globale indruk krijgen van het leven in de Middeleeuwen. Hoe ziet een Middeleeuwse stad eruit? Hoe leefden de mensen?	Week 2
Groep (6)7-8	<p>Afmaken in net: mindmap 1 over tekst 'Middeleeuwen 3'. Leren: 'Middeleeuwen 3' (Kruistochten alleen doorlezen, vanaf Gevolgen voor de kruistochten leren tot aan Ontwikkelingen in de Nederlanden). Leer het met behulp van je eigen mindmap.</p> <p>Maken: mindmap 2 over de ontwikkelingen in de Nederlanden n.a.v de rest van de tekst 'Middeleeuwen 3'.</p>	<p>Tekst: Middeleeuwen 3. Papier en schrijfgerei in verschillende kleuren of computerprogramma, zie: http://www.leer-actief.nl/actief-leeren/tip2/tip2.htm</p>	Leren een compacte tekst met veel informatie te ontrafelen en te structureren en vervolgens te leren.	
	Week 2			
Groep 3-5(6)	<p>3-6: Woordenschatblad invullen. Gebruik een woordenboek of deze twee digitale woordenboeken.</p> <p>http://www.vandale.nl/opzoeken</p> <p>www.woorden.org</p> <p>extra 5- 6 : Teksten geschiedenis Gorinchem verder onderstrepen met potlood</p>	<p>Tekst Geschiedenis van Gorinchem (onderbouw)</p> <p>Woordenschatblad</p> <p>Woordenboek</p> <p>Internet</p> <p>Woordenboek van Encarta encyclopedie (op school)</p>	<p>Leren de betekenis van moeilijke woorden te achterhalen en te leren.</p> <p>Groep 5-6: leren belangrijkste woorden, steekwoorden, uit een tekst te markeren.</p>	Week 3

Groep (6)7-8	<p>Eventueel verbeteren mindmap 2. Ontwikkelingen in de Nederlanden leren, met behulp van mindmap2. zoz In de teksten 9,10,11, 16, 26 en 27 uit Van tijd tot tijd belangrijke woorden markeren en m.b.h. van markeringen inhoud leren</p> <p>Toets leren over Middeleeuwen 3 (beide mindmaps) en alle teksten uit Van tijd tot tijd. Mindmaps in portfolio zetten. (je hoeft geen exacte jaartallen te weten maar wel ongeveer. Je moet de volgorde weten en de belangrijkste inhoud.</p>	<p>Info 9,10,11, 12, 16, 26 en 27 uit Van tijd tot tijd. Beide Mindmaps</p>	<p>Leren belangrijkste woorden, steekwoorden, uit een tekst te markeren en aan de hand daarvan een tekst te leren. Leren een tekst te leren d.m.v. een mindmap</p>	
Week 3				
Groep 3-5(6)	<p>Groep 3 4 5 6: eigen stuk van plattegrond kleuren.</p> <p>Groep 5 - 6 extra: maak een PP presentatie n.a.v. tekst van de geschiedenis van Gorinchem. Deze week van de stukjes Begin en Stad in de Middeleeuwen.</p>	<p>Tekst Geschiedenis van Gorinchem</p> <p>Computer Evt. USB stick</p>	<p>Leren hoe je een legenda uitvoert tijdens maken van plattegrond</p> <p>5 6: met behulp van steekwoorden PP maken</p>	Week 4
Groep (6)7-8	<p>In één tekst 'Geschiedenis van Gorinchem (bron: wikipedia) onbelangrijke woorden wegstrepen en in de ander (bron mooigorinchem.nl) de belangrijke woorden markeren. Schrijf met behulp van een van deze strategieën een samenvatting over de geschiedenis voor je folder</p> <p>Met markeerstift in alle teksten die je hebt gekregen de tijdsaanduidingen en gebeurtenissen aanstrepen met een andere kleur als de belangrijke woorden. Daarna tijdlijn maken, mag eerst in klad op papier, daarna in Word op de computer met tabel. Niet groter dan 1 A4. Moet klaar zijn!</p>	<p>Markeerstift Twee keer de tekst Geschiedenis van Gorinchem (bovenbouw) tekst over Hugo de Groot tekst over Hendrik Hamel</p> <p>Computer</p>	<p>Leren in een tekst onbelangrijke info weg te laten, waardoor de belangrijke tekst overblijft.</p> <p>Leren steekwoorden te markeren.</p> <p>Leren uit informatieve teksten de belangrijkste gebeurtenissen te halen en die in chronologische volgorde te zetten.</p>	

Week 4				
Groep 3-5(6)	<p>Groep 3,4,5,6 In PowerPoint (iedereen maakt een eigen, nieuwe, PP) allemaal 4 dia's maken over de bezienswaardigheden in Gorinchem. Je gebruikt als informatiebron de Monumentenbox. www.monumentenbox.nl <u>Verdeel de monumenten zodat je niet allemaal dezelfde doet!!!</u></p> <p>Per dia een foto, de naam, wat het is, en het bouwjaar. (Sla het op in leerling 3,4,5, 6. Of zet het op een USB stick. (naam: gorinchemeigenvoornaam) Moeilijke woorden die je niet begrijpt zet je op je woordenblad.</p> <p>Extra voor 5 -6: verder gaan met de PP over de geschiedenis van Gorinchem tot aan Vesting.</p>	Computer USB-stick Woordenschatblad	<p>PP presentatie leren maken. Steekwoorden leren maken. Plaatjes leren zoeken op internet.</p> <p>Groep 6: Foto's zoeken en invoegen, steekwoorden zoeken in tekst en daarmee eigen tekst schrijven.</p>	Week 5
Groep (6)7-8	<p>Tijdelijk eventueel aanvullen en verbeteren en inleveren, uitgeprint of digitaal (mailen voordat de les begint)</p> <p>Voorlopige route bepalen met je groepje. Let op stukje wal/bastion. Er moeten ook minimaal 10 monumenten langs de route staan. De route moet tussen de 2,3 en 3.5 km zijn. Volgende week ga je leren hoe je dat precies gaat meten, maar je kunt het nu wel schatten in google.maps. Teken de route in op een kaartje, maar probeer hem ook vast te beschrijven vanaf de parkeerplaats Buiten de Waterpoort. Daar starten we.</p>	Computer USB-stick	<p>Leren om werk te verbeteren.</p> <p>Foto's zoeken en invoegen, steekwoorden zoeken in tekst en daarmee eigen tekst schrijven.</p>	
Week 5				
Groep 3-5(6)	<p>Groep 3 en 4 PP over de monumenten afmaken, daarna klaar opdracht.</p> <p>Groep 5 en 6: verder met de geschiedenis presentatie. Deze week de dia's vanaf Vesting. Doe er een plaatje bij</p>	computer	<p>PP presentatie leren maken. Steekwoorden leren gebruiken. Plaatjes leren zoeken op internet.</p>	Week 6

	<p>van een oude plattegrond met de bastions. Daarna klaaropdracht.</p> <p>Portfolio verder invullen</p> <p>Klaar? Een monument uitkiezen en daar een kunstwerk van maken. Tekenen, schilderen, in 3D maken van doosjes, je mag zelf kiezen</p>		Klaaropdracht: Creativiteit ontwikkelen.	
Groep (6)7-8	Een definitieve route bepalen tussen 2,3 en 3,5 km. Reken uit met www.afstandmeten.nl Plattegrond in PP zetten, route erin tekenen. Route duidelijk beschrijven. Kaartje en beschrijving uitprinten: dat moet volgende week mee met de excursie.	Computer USB-stick Plattegrond, in leerling 6,7,8	De werkelijke lengte van een ingetekende route kunnen bepalen. In PP een route kunnen tekenen in een plattegrond.	
Week 6				
Groep 3-5 (6)	<p>Groep 3 4 5 6: verder gaan met kunstwerken over monumenten. Als er ander werk niet af is, maak je dat eerst af.</p> <p>Is er misschien nog een leuk verhaal, een legende of een anekdote over de geschiedenis van Gorinchem? Typ het in Word. Sla alles ook op in de computer of neem het mee op een stick.</p> <p>Groep 5 en 6: puntjes op de i zetten van je geschiedenisPP.</p>	Computer USB-stick	Leren werk helemaal af te maken en de puntjes op de i zetten. Creativiteit ontwikkelen Creatief schrijven	Week 7
Groep (6)7-8	<p>Ieder vijf 'studiekaartjes' maken van vijf bezienswaardigheden. Foto's met tekst. Teksten moet je zelf formuleren. Dat kun je doen m.b.v. een van de aangeleerde strategieën (markeren, wegstrepen) Uitgeprint inleveren, mag in zwart/wit. Denk aan taal en spelling!!!!</p> <p>Bepaal in je groepje wie welk monument beschrijft. Foto's vind je op internet en in leerling 6 7 8 in de map Gorinchem. Deze studiekaartjes kunnen later in je folder.</p>	Computer USB-stick Format studiekaartjes in groep 6 7 8	Samenvatten leren d.m.v. het maken van studiekaartjes met behulp van de 5 W's Leren werken met publisher. Leren indeling maken, structuur aanbrengen. Gereed werk in folder invoegen.	

Week 7				
Groep 3-6	<p>Groep 3 4 5 6: Kunstwerk (af)maken van een monument.</p> <p>Presentatie voorbereiden d.m.v steekwoorden. Je mag de tekst niet uitschrijven en uit je hoofd leren!!!</p> <p>Alles afmaken / verbeteren wat nog niet af is.</p>	<p>Computer USB-stick</p> <p>Blaadje met steekwoorden</p>	<p>Leren presenteren met behulp van steekwoorden. Vrij leren formuleren en spreken.</p> <p>Leren werk afmaken.</p>	Week 8
Groep 7-8	<p>Tijdens de excursie heb je gekeken of de route klopt. Misschien heb je nog dingen gezien die je in je folder wilt zetten. Schrijf daar dan een stukje over. Verbeter zo nodig de rest en ga alles in je folder zetten. Zet ook je tijdslijn erin. Laat ruimte open voor een korte inleiding (die maak je volgende week). Daar kan eventueel ook wat van de geschiedenis in. Denk ook aan anekdotes en legendes. Je kunt ze in aparte tekstvakjes zetten. Ze kunnen een infofolder verlevendigen! Zorg dat de indeling helemaal klaar is en dat route, tijdslijn en beschrijving van bezienswaardigheden er goed in staan, zonder taal- en spelfouten. Vul ook je portfolio zo ver mogelijk in en de tussenstand van je persoonlijk doel.</p>	<p>Computer USB-stick</p>	<p>Letten op indeling en lay-out. Oog krijgen voor leesbaarheid. Leren kritisch kijken naar en trots zijn op eigen werk.</p>	
Week 8				
Groep 3-6	<p>Groep 3,4,5, 6 Schrijf je laatste stukjes af. Maak ook je woordenschatblad af. Heb je er nog woorden bij geschreven? Probeer zelf de betekenis te vinden en schrijf die erbij. Als je hiervan nog iets moet presenteren oefen je dat.</p> <p>Extra voor groep 6: Maak de PP over de geschiedenis van Gorinchem af. Gebruik foto's en plaatjes van landkaarten, plattegronden ed. Geef iedere dia een titel en zet er steekwoorden bij.</p>	<p>Computer / internet Woordenboek Encarta Woordenschatblad Groep 6: computer (PP) USB-stick</p>	<p>Idem vorige week</p>	Week 9
Groep 7-8	<p>Schrijf de inleiding voor je boekje / folder/ brochure. Voeg eventueel legendes of leuke verhaaltjes toe. Zorg dat de</p>	<p>Computer USB-stick</p>	<p>Leren reflecteren op elkaars werk. Tops en tips geven.</p>	

	lay-out in orde is. Kijk in tweetallen elkaars werk na. Je levert je complete werk aan het begin van de les, zwart/wit geprint, in, in tweevoud.			
Week 9				
Groep 3-6	Leer alle woorden van je woordenschatblad. Je krijgt er een toets over! Bereid je presentatie voor!	Computers Woordenschatblad met antwoordenblad	Woordenschatuitbreiding	Week 10
Groep 7-8	Leer je tijdlijn en je info over de geschiedenis van Gorinchem. Je krijgt er een toets over.	Al je teksten over Dordrecht uit je map en je tijdlijn.	Periode uit de geschiedenis leren leren met behulp van een tijdlijn.	
Week 10				
Groep 3-6				Week 11
Groep 7-8	Plan met elkaar en je groepsleerkracht de presentatie in je eigen groep. Laat de folders zien en leen de grote plattegrond met info om er wat bij te vertellen.		Samenwerken, organiseren en plannen.	

Kom je er niet uit zonder het aan je dolfijnjuf te kunnen vragen? Mail haar dan! Hieronder staan de emailadressen van de dolfijnjuffen.

Juf Arja de Jong : a.dejong@pcpo-trivia.nl

Juf Mirjan Nagtegaal: m.nagtegaal@pcpo-trivia.nl

Juf Ciska van Herk: c.vanherk@pcpo-trivia.nl

Juf Inge van Dalen: dalen@smdbhb.nl

Juf Gerda Klink: g.klink@pcpo-trivia.nl