

Algemeen	Gorinchem	periode 1	Groot project	10 weken
Doelen en vaardigheden	Groep 3-4-5-(6)		Groep 6-7-8	
<i>Cognitieve doelen:</i>	<p>Geschiedenis:</p> <p>Kinderen krijgen globale kennis van de geschiedenis van de</p> <ul style="list-style-type: none"> • middeleeuwse stad en in het bijzonder van Gorinchem: vissers-en handelsnederzetting, middeleeuwse stad, vestingstad. • Eenwording van de Nederlanden, de Reformatie en Franse tijd en kunnen de gebeurtenissen in de geschiedenis van Gorcum plaatsen in hun tijd. <p>Aardrijkskunde:</p> <p>Topografie: kinderen krijgen kennis van de ligging van Gorinchem in het hart van Nederland aan de hand van de waterwegen, snelwegen en spoorwegen. Kinderen kleuren de plattegrond van Gorinchem volgens historische legenda en leren wat een legenda is.</p> <p>Taal:</p> <p>stellen: kinderen schrijven steekwoorden bij filmpjes, om daarna de vragen van de quiz goed te kunnen beantwoorden.</p> <p>Samenvatten: kinderen kunnen uit een tekst relevante informatie over monumenten halen: naam, functie, jaartal.</p> <p>Groep 5 6: kinderen maken met steekwoorden uit geschiedenis tekst een PP over de geschiedenis en kunnen die presenteren.</p> <p>Kinderen beantwoorden tijdens fotospeurtocht door Gorinchem vragen over de monumenten en bijzonderheden langs de route.</p>		<p>Geschiedenis:</p> <p>De kinderen krijgen globale kennis van de geschiedenis van de</p> <ul style="list-style-type: none"> • middeleeuwen wat betreft bestuur en staatsinrichting, gevolgd door de eenwording van de Nederlanden • de tijd van de republiek • de Franse tijd • latere geschiedenis van Gorcum tot heden. <p>Kinderen krijgen uitgebreide kennis van de geschiedenis van</p> <ul style="list-style-type: none"> • De middeleeuwse stad en in het bijzonder van Gorinchem: vissers- en handelsnederzetting, middeleeuwse stad, vestingstad, • De tijd van de reformatie en kunnen de gebeurtenissen in de geschiedenis van Gorcum plaatsen in die tijd. <p>Aardrijkskunde:</p> <p>kinderen kennen de</p> <ul style="list-style-type: none"> • topografische omgeving van Gorinchem, namen van de rivieren, havens belangrijke spoorwegen en snelwegen en kunnen de geschiedenis van Gorinchem hiermee verbinden. <p>Kinderen kunnen in plattegrond een zelfontworpen stadswandeling tussen de 2,5 en 3,5 km maken.</p> <p>Rekenen: kinderen berekenen met behulp van http://www.afstandmeten.nl/ een route van 2,5-3,5 km langs minimaal 10 bezienswaardigheden.</p> <p>Taal:</p>	

	<p>Kinderen leren presenteren met behulp van steekwoorden. (teksten uitschrijven is verboden) Woordenschat: Uitbreiding woordenschat met woorden die rond monumenten en geschiedenis aan de orde komen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Stellen: de kinderen kunnen duidelijk een route beschrijven en korte informatieve teksten schrijven over de bezienswaardigheden. • Woordenschat: Uitbreiding woordenschat met woorden die rond monumenten en geschiedenis aan de orde komen.
<i>Vaardigheden:</i>	<p>Computervaardigheden: Kinderen kunnen in PowerPoint:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bestand opslaan • Typen en het lettertype aanpassen • Bestand terugvinden en erin verder werken • Plaatjes invoegen • Tekstvakken invoegen 	<p>Computervaardigheden: Kinderen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maken met behulp van Google Maps een duidelijke plattegrond van de binnenstad. • Leren in PowerPoint een route intekenen in een kaart en die vervolgens overzetten naar Publisher. Maken in Word een tijdlijn (met tabel, waarin randen verwijderd worden) • Maken in Publisher een goed leesbare folder met kaart met ingetekende route, foto's van de bezienswaardigheden, de tijdlijn en de teksten over de geschiedenis. <p>Samenwerken:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kinderen bepalen in groepjes van 3 of 4 een route, en maken vervolgens ieder hun eigen brochure.
<i>Doelen leren leren:</i>	<p>Begrijpend luisteren en kijken: De kinderen leren:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kernwoorden bij filmpjes opschrijven • Quiz met vragen n.a.v. de filmpjes maken <p>Zoeken op internet naar relevante informatie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • naam, functie en bouwjaar van monumenten en bezienswaardigheden opzoeken (voor PP) • plaatjes van monumenten <p>Begrijpend lezen: kinderen leren:</p> <ul style="list-style-type: none"> • steekwoorden markeren in een grote tekst. 	<p>Kennis maken met verschillende manieren van leren, toegepast op complexe teksten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informatie structureren d.m.v. mindmap • Tijdlijn maken a.d.h.v. verschillende teksten. • Onderstrepen/markeren van belangrijke woorden • Wegstrepen van onbelangrijke tekst. • Een samenvatting maken van de geschiedenis met behulp van wegstrepen en onderstrepen. <p>Ontdekken welke strategieën je helpen goed te leren.</p>

	<p>Planning uitvoeren: Kinderen leren:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opgegeven weektaak te maken (volgens studieplanner) • plannen op welke tijden ze eraan werken • reflecteren op eigen planning 	<p>Planning uitvoeren: Kinderen leren:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opgegeven weektaak te maken (volgens studieplanner) • plannen op welke tijden ze eraan werken • reflecteren op eigen planning
<p>Eindproduct met terugkoppeling naar klas/ouders</p>	<p>Grote plattegrond van Gorinchem</p> <ul style="list-style-type: none"> • ingekleurd volgens legenda • markering van bezienswaardigheden • bij markeringen bordjes met foto's en teksten • PowerPoint over een aantal bezienswaardigheden (groep 3 4) • Powerpoint en /of muurkrant over de geschiedenis van Gorinchem, verbonden met de Nederlandse geschiedenis. (groep 5, 6) <p>De leerlingen presenteren hun werk aan de ouders en aan de eigen groep</p>	<p>Een folder met daarin een</p> <ul style="list-style-type: none"> • stadswandeling, op kaart getekend en beschreven • informatie over de bezienswaardigheden • algemene informatie over Gorinchem • informatie over de geschiedenis van Gorinchem, o.a. d.m.v. een tijdlijn, geplaatst binnen de nationale geschiedenis. <p>De leerlingen presenteren hun werk aan de ouders en aan de eigen groep. Wanneer de groepsleerkracht daar belangstelling voor heeft kan de stadswandeling met de hele groep gemaakt worden. De geschiedenispresentatie van groep 5-6 moet de voorkennis aan de kinderen geven die nodig is om de stadswandeling zinvol te laten zijn. Het hele project kan zo naar de eigen groep worden overgedragen.</p>